МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге»

Рассмотрена
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от
« 26 » мая 2023г.

Утверждена
Приказом № 72 от «01» июня 2023 г.
Директор ФГБПОУ
«ГУОР г. Кондопога»
_____ А.М. Воронов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В ВОЛЕЙБОЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Автор-составитель программы:
Кемза Р.А., заместитель
директора по учебно-воспитательной
и спортивной работе, к.п.н., доцент

Кондопога 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…….…….. 3

1.1. Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…….……... 3

1.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации……..……..... 3

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы…….……. 4

1.4. Планируемые результаты обучения……..……..... 4

1.5. Нормативная трудоемкость обучения……..……. 21

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения……..……..... 21

1.7. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации……..... 21

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации……..……... 22

2.1. Календарный учебный график…….……..…… 22

2.2. Учебный план……..…… 22

2.3. Рабочие программы учебных разделов……. 25

3. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации……..……... 37

4. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации…….…… 44

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса……..……..... 48

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа рассчитана на совершенствование обобщенной трудовой функции: Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта, Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин).

1.1 Нормативная правовая база разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии спортивной подготовки в волейболе» составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 года №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Содержание программы учитывает требования профессионального стандарта 05.003 - «Тренер», утвержденного Приказом Минтруда России от 28.03.2019 г. № 191н;

– Устав Образовательной организации среднего профессионального образования.

1.2 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – повышение профессионального уровня работников и специалистов по волейболу на основе совершенствования их трудовых функций, обеспечение прочного и сознательного овладения слушателями теоретико-методическими знаниями и прикладными навыками, необходимыми тренеру в практической деятельности.

Обобщенные трудовые функции		**Трудовая функция**	
код	**наименование**	**наименование**	**Код**
ВД 1	Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	ТФ-С/02.6
		Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности	ТФ-С/03.6

		занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	
		Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ТФ-С/04.6

Задачи ДПП ПК:

– вооружение слушателей знаниями о значении и месте вида спорта в системе физического воспитания;

– формирование системы научных знаний о медико-биологических аспектах физической культуры и спорта, о закономерностях процесса обучения и тренировки в волейболе;

– овладение понятиями о современных формах и методах организации и управления спортивной подготовкой занимающихся в волейболе;

– формирование у слушателей профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи при реализации процесса спортивной подготовки, организовывать и управлять спортивной и методической работой по виду спорта волейбол;

– содействие развитию творческих способностей, педагогического мышления, формированию мотивации к профессии спортивного педагога.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.4 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): среднее профессиональное или высшее образование						
Виды деятельности	**Трудовая функция (код)**	**Трудовые действия**	**Компетенции**	**Знания**	**Умения**	**Имеет опыт (владения)**
ВД 1. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта	ТФ-С/02.6	- Определение задач и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта – Разработка адекватных поставленным задачам тренировочного процесса средств и методов тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности развития физических качеств Ведение отчетной	ПК 1. Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	Теория и методика обучения виду спорта Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе Спортивный мониторинг Методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся Методы	Определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели выполнения занимающимися нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта, по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда Определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (группе спортивных дисциплин) направленности	Определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе Подготовка проектов многолетних и текущих (годичных) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта Разработка оперативных планов

		документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Использование техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки. Систематический анализ индивидуальных результатов подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации		планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся Современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта Порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной	развития физических качеств Вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки Систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе	спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям Руководство составлением и выполнением индивидуального плана спортивной подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) Педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований

		Планирование содержания тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся Оценка результативности спортивной подготовки на тренировочном этапе, определение резервов, эффективных средств и методов		специализации) □ Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта □ Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ Система показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности □ Средства и методы тренировки в виде спорта □ Содержание и техники контроля прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности □ Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Технологии управления развитием спортивной формы в	с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации □ Планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся □ Оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы,	□ Фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов) □ Формирование базы результатов текущих медицинских обследований и антропометрических измерений занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) □ Определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе

		повышения результативности тренировочного процесса Подбор средств и методов тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся Определение величины нагрузки, адекватной возможностям занимающихся Использование системы тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся		больших циклах подготовки □ Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта (группе спортивных дисциплин) в соответствии с всероссийской спортивной классификацией □ Нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) □ Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта	эффективные средства и методы повышения результативности тренировочного процесса □ Подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся □ Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями, тренировочными занятиями и циклами занятий □ Определять величину нагрузки, адекватную возможностям занимающихся □ Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и	спортивных дисциплин) □ Оценка эффективности подготовки занимающихся в группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), внесение корректив в дальнейшую подготовку занимающихся □ Выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования

					технической подготовленности занимающихся	
	ТФ-С/03.6	Обучение занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные Развитие у занимающихся необходимых двигательных умений и навыков, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств Контроль физического, функционального и психического состояния	ПК 2. Способность формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки	Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта) Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Анатомия человека Физиология человека Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений,	Обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные Развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения	Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта Теория и методика обучения базовым видам спорта (со спецификой вида спорта) Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Анатомия человека Физиология человека Программа спортивной подготовки по виду

		занимающихся во время проведения тренировочных занятий Использование спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Демонстрация безопасной техники выполнения упражнений, предупреждение случаев травматизма во время тренировок Организация обсуждения с занимающимися особенностей		упражнений для повышения уровня общефизической подготовки □ Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации □ Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Гигиена физической культуры и спорта Правила техники	тренировочных занятий □ Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) □ □ Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений, предупреждать случаи травматизма во время тренировок □ Организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных	спорта (группе спортивных дисциплин) □ Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки □ Психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации □ Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (группе

		системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах Оценка уровня усвоения занимающимися теоретических знаний, проведение лекций, семинаров Использование эффективных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методик спортивной подготовки, задействование упражнения узкоспециализированной направленности Выявление неисправности		безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации □ Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) □ Построение процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений □ Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ Приемы и методы восстановления после	действий, характерных для вида спорта (группы спортивных дисциплин) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах □ Оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары □ Использовать эффективные для вида спорта (группы спортивных дисциплин) методики спортивной подготовки, задействовать упражнения узкоспециализированной направленности □ Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря □ Организовывать	спортивных дисциплин) □ Факторы, определяющие общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Гигиена физической культуры и спорта Правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по виду спорта с учетом спортивной специализации □ Порядок составления отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) □ Построение процесса спортивной

		спортивных объектов и инвентаря Организация первой помощи, применение средств индивидуальной защиты Ведение отчетной документации по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) Выявление признаков перенапряжения и переутомления занимающихся, варьирование величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи различных систем		физических нагрузок □ Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе □ Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке □ Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Основы организации первой помощи □ Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта	первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты □ Вести отчетную документацию по проведению спортивной подготовки на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) □ Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ Выявлять признаки перенапряжения и переутомления занимающихся, варьировать величиной нагрузки с учетом индивидуальных функциональных возможностей занимающихся, закономерностей развития и взаимосвязи	подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений □ Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ Приемы и методы восстановления после физических нагрузок □ Современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде

		организма занимающегося Развитие специальной закрепляющей мотивации занимающихся к занятиям видом спорта, стимулирование к спортивному самосовершенствованию Демонстрация тактических приемы и способов рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировка технико-тактической задачи с наглядным объяснением Формирование положительной самооценки занимающихся, уверенность в собственных силах Анализ			различных систем организма занимающегося □ Развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию □ Демонстрировать тактические приемы и способы рациональной техники двигательных действий, тактики вида спорта, формулировать технико-тактическую задачу с наглядным объяснением □ Формировать положительную самооценку занимающихся, уверенность в собственных силах □ Анализировать	спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе □ Содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке □ Содержание спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Основы организации первой помощи □ Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта

		правильности и оптимальности двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися Отбор наиболее эффективных методик спортивной подготовки, соответствующих целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе			правильность и оптимальность двигательных действий и исполнения тактических приемов занимающимися Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие целям подготовки занимающихся на тренировочном этапе	
	ТФ-С/04.6	Использование спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений, применяемых в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК 3. Способность осуществлять подготовку занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе	Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Спортивная психология Модели мотивированного	Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Теория и методика спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

		Разъяснение правил участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования Обеспечение индивидуальной подготовки и совершенствование занимающихся, установка реалистичных соревновательных целей, основанных на прошлых достижениях занимающихся Контроль физического, функционального и психического состояния занимающихся в предсоревновательный период Использование методов	спортивных дисциплин)	поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям □ Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) □ Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) □ Возрастная психология □ Педагогика физической культуры и спорта □ Показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся □ Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе	□ Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ Разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования □ Обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся □ Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в	□ Спортивная психология □ Модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям □ Программа спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) □ Минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) □ Возрастная психология □ Педагогика физической культуры и спорта □ Показатели результативности соревновательной

		психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях Формулирование спортивных целей и разработка модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям Моделирование в тренировке условий проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Применение средств общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа,		спортивных дисциплин) Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида спорта Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Требования для	предсоревновательный период Использовать методы психологической поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях Формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям Моделировать в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся	деятельности занимающихся Положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Порядок составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Методы построения процесса спортивной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) Правила вида спорта

		внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства Применение средств физического и психического восстановления занимающихся Определение соревновательных целей и задач занимающегося для достижения спортивного результата Оценка результатов выступления занимающихся на соревновании, выявление технические и тактические ошибки		присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией □ Этические нормы в области спорта	(спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства □ Применять средства физического и психического восстановления занимающихся □ Определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата □ Оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические	□ Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ Содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) □ Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией □ Этические нормы в области спорта

		Обеспечение выполнения формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях			и тактические ошибки □ Обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях	
	ТФ-С/05.6		ПК 4. Способность осуществлять подготовку занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	□ Диетология □ Основы спортивной медицины □ Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Анатомия человека □ Физиология человека □ Технология спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) □ Антидопинговые правила □ Основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски	□ Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ Давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы □ Разъяснять техники безопасного выполнения упражнений,	□ Проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки □ Обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки и безопасному использованию

				Методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля Планы антидопинговых мероприятий Методики медико-биологического и психологического тестирования Методы и техники самоконтроля спортсмена Спортивный мониторинг Основы научно-методического обеспечения спортивной подготовки Методы организации медико-биологического контроля в спорте Порядок организации медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (группе	использования спортивного оборудования, техники и инвентаря Разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки Планировать и организовывать участие занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки Обеспечивать контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-	спортивного оборудования, техники и инвентаря Разъяснение занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля Организация участия занимающихся в исследовательских и образовательных программах медико-биологического и научно-методического обеспечения спортивной подготовки Контроль выполнения занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения

				спортивных дисциплин) □ Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ Приемы и методы восстановления после физических нагрузок	биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами	спортивной подготовки, антидопинговыми правилами

1.5 Нормативная трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по ДПП ПК – 108 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 2-3 недели.

1.6 Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного Образовательной организации профессионального образования.

1.7 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Организация образовательного процесса

В образовательном процессе используются следующие виды учебной деятельности:

• Лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых, с точки зрения управления, концепций и подходов.

• Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой или индивидуальной работы и обмена опытом.

• Самостоятельная работа. Включает изучение программного материала по основным и дополнительным литературным источникам, составление рефератов по отдельным темам, составление документов планирования (конспектов и т.д.), контрольно-тестовых практических заданий, подготовку к проведению отдельных частей занятий, решение конкретных профессионально-ориентированных задач.

• Консультации. Обучающемуся предоставляется возможность проконсультироваться у преподавателя по электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или со своей практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности используются следующие образовательные технологии:

• технология работы в малых группах (индивидуально) по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;

• анализ учебных и практических ситуаций;

•технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);

• технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков;

• компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;

• личностно-ориентированный подход;

•компетентностно-ориентированные образовательные технологии (разбор конкретных ситуаций, проектное моделирование ситуационных задач, организованная самостоятельная проектная работа слушателей).

Материально-техническое обеспечение.

Перечень специализированных помещений и их оборудование:

- спортивный зал(универсальный), оборудованный необходимым инвентарем для занятий волейболом и специальным оборудованием, включающий в себя проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
- тренажерный зал, оборудованный необходимым инвентарем.

2 Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очная	2-8	3-6	2-3 недели

Учебные занятия проводятся согласно расписанию

2.2 Учебный план

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва в г. Кондопоге»

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные технологии спортивной подготовки в волейболе»

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины (модуля), практики и стажировки	Общая трудоемкость	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	**Раздел 1. Общая характеристика вида спорта (волейбол).**	**18**	**2**	**-**	**16**	**Текущий контроль**
2	Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта.	11	**1**	-	10	Индивидуальный или групповой устный опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
3	Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности на занятиях в спортивном зале.	7	**1**	-	6	
4	**Раздел 2. Технология спортивной подготовки**	**48**	**4**	**16**	**28**	**Текущий контроль**
5	Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта.	18	2	6	10	Индивидуальный или групповой устный опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
6	Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена.	22	1	8	13	
7	Тема 2.3. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол).	8	1	2	5	
8	**Раздел 3. Соревновательная деятельность и система соревнований в виде спорта (волейбол)**	**40**	**2**	**12**	**26**	**Текущий контроль**
9	Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности.	17	1	6	10	Индивидуальный или групповой устный опрос. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы
10	Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований	23	1	6	16	

11	**Итоговая аттестация**	**2**	**-**	**-**	**2**	**Зачет (тестирование)**
	ИТОГО	**108**	**8**	**28**	**72**	

2.3 Рабочие программы учебных разделов

Раздел 1. Общая характеристика вида спорта (волейбол).

Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития вида спорта.

Место волейбола как вида спорта в системе физического воспитания; его значение для физического воспитания населения; задачи развития волейбола в России. Нормативная база по виду спорта (волейбол). Государственные структуры и общественные организации по виду спорта (волейбол). Федерация волейбола России: содержание и задачи работы, структура, планирование и организация работы, международные связи. Федерации регионов и городов: структура, задачи и планирование работы. Клубы и секции по волейболу: структура, задачи, планирование работы. Роль общественных организаций в развитии волейбола в России.

Возникновение волейбола как вида спорта и распространение в России и за рубежом. Историческая периодизация развития волейбола. Появление спортивных объединений и организаций по волейболу. Становление системы спортивной подготовки по волейболу. История выступлений спортсменов на различных международных соревнованиях по волейболу. Современный период развития волейбола как вида спорта. Этапы изменения и совершенствования правил по волейболу и их влияние на развитие вида спорта.

Данные о развитии волейбола в стране за истекший год: количество занимающихся, подготовленных разрядников, сравнительный анализ изменений в виде спорта за истекший и предыдущий годы; новое в технике, тактике, обучении и тренировке. Нововведения в правила соревнований и методике судейства. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований. Цели и задачи совершенствования теории и методики волейбола.

Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности на занятиях в спортивном зале.

Особенности спортивных сооружений по волейболу. Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, соответствующего требованиям правил по волейболу.

Предупреждение травматизма в тренировочном и соревновательном процессе. Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий и соревнований по волейболу с учетом спортивной специализации. Разминка как средство профилактики травм.

Организация первой помощи при травматизме.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
1.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Волейбол в современной системе физического воспитания», «История развития волейбола».	10
1.2	Подготовиться к устному опросу по темам: «Материально-техническое обеспечение вида спорта», Обеспечение безопасности на занятиях в спортивном зале».	6

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. Используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Определение и характеристика понятий «классификация», «систематика», «терминология».
2. Характеристика основных принципов классификации в технике и тактике вида спорта, международная терминология. Классификационные схемы.
3. Классификация спортсменов по возрастным группам, категориям и спортивной подготовке.
4. Систематика в виде спорта.
5. Терминология технических и тактических приемов и действий, требования к терминам. Международная терминология.
6. Связь классификации, систематики и терминологии.
7. Место вида спорта в системе физического воспитания; его значение для физического воспитания населения; задачи развития вида спорта в России.
8. Нормативная база по виду спорта.
9. Государственные структуры и общественные организации по виду спорта.
10. Федерация вида спорта России: содержание и задачи работы, структура, планирование и организация работы, международные связи.
11. Федерации регионов и городов: структура, задачи и планирование работы.
12. Клубы и секции по виду спорта: структура, задачи, планирование работы.
13. Роль общественных организаций в развитии вида спорта в России.
14. Данные о развитии вида спорта в стране за истекший год: количество занимающихся, подготовленных разрядников, сравнительный анализ изменений в виде спорта за истекший и предыдущий годы; новое в технике, тактике, обучении и тренировке.
15. Нововведения в правила соревнований и методику судейства.
16. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований.
17. Цели и задачи совершенствования теории и методики вида спорта.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1) Булыкина Л.В. Начальное обучение в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 034300.62 : профиль "Спортив. подгот." : [рек. к изд. эмс исифв фгбоу впо "ргуфксмит"] / Булыкина Л.В., Фомин Е.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.: [Изд-во ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"], 2014. - 79 с.: рис.

2) Возникновение, развитие и эволюция волейбола [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Булыкина, Н.Ю. Белова, В.Л. Свиридов, Е.В. Фомин .— М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 62 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704880/info

3) Волейбол: [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

4) Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Родин, В.П. Губа .— М. : Советский спорт, 2009 .— 82 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0378-2 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/187007

5) Суханов, А.В. Физическая подготовка волейболистов [Электронный ресурс]: курс лекций по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта»; 44.03.01 «Пед. образование» / Н.Ю. Белова, А.С. Ефимов, А.В. Суханов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .— 111 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704879tmID

б) Дополнительная литература:

1) Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.,2017.

2) Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры: [учеб.-метод. пособие] / А.В. Беляев. - 2-е изд. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.: ил.

3) Булыкина Л.В. Факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности волейболистов [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по волейболу для студентов ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 49.04.03, 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В., Григорьев В.А., Белов Г.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2016.

4) Волейбол высшего уровня / Всерос. федерация волейбола. - М.: Олимпия: Человек, 2007. - 31 с.: ил.

5) Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография/ В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило. - М.: Спорт, 2019.-192 с.

6) Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.

7) Клещев Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям: [учеб. пособие] / Клещев Ю.Н. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 189 с.: рис.

8) Кунянский В.А. Волейбол: практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

9) Кунянский В.А. Волейбол: О судьях и судействе / Кунянский В.А.; ред. Савин М.В., Питерцев Ю.В. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 180 с.: табл.

10) Методика обучения блокированию [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению

49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Фомин Е.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2015.

11) Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Под общей редакцией Ю.Д. Железняка, В.В. Костюкова, А.В. Чачина – М.: 2016. – 210 с.

12) Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XIII Международной научно-практической конференции / под общ. Ред. К.п.н., доц А. В. Родина (г. Смоленск, 28-30 января 2019 года). - Смоленск, 2019. - 375 с.

13) Структура и содержание соревновательной деятельности в волейболе: монография / Л. В. Булыкина, А. С. Ананьин. - М.: Спортивная книга, 2019.- 100с.

14) Суханов А.В. Технико-тактические особенности при обучении блокирования нападающих ударов в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.04.03 «Спорт»; 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта» / В.А. Григорьев, Е.В. Фомин, А.В. Суханов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .— 56 с. : ил. — Режим доступа https://lib.rucont.ru/efd/704881

15) Технология совершенствования скоростной подачи в волейболе: монография/ Л.В.Булыкина, А.В. Дворников. - М.: Спортивная книга, 2019.- 92с.

16) Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции/ [под ред. А.В. Сысоева, О.Н. Савинковой, И.В. Смольяновой]; ФГБОК ВО "ВГИФК; УО "ВГУ имени П.М. Машерова"; ФФК УО "ГГУ им. Ф. Скорины". - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019.-536 с.

17) Фурманов А. Г. Волейбол: [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Соврем. шк., 2009. - 227 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) http://www.volley.ru официальный сайт ВФВ

2) http://www.sportbox.ru – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

3) http://www.ntvplus.ru – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

4) http://www.eurosport.ru – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

5) http://www.laola1.tv – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

6) http://www.fivb.org - официальный сайт ФИВБ

Раздел 2. Технология спортивной подготовки

Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта.

Основы теории и методики спорта. Основные понятия теории спорта. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта. Развитие спортивного движения. Спортивные достижения и тенденции их развития. Цели, задачи, средства, методы, принципы, основные стороны спортивной тренировки. Система спортивных

соревнований юных спортсменов и в спорте высших достижений. Внетренировочные и внесоревновательные факторы спортивной подготовки. Основы построения процесса спортивной подготовки. Структура микроциклов, мезоциклов, макроциклов спортсменов и их разновидности. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Спортивный отбор и ориентация.

Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена.

Современные представления о спортивной тренировке. Краткая характеристика особенностей деятельности спортсменов. Концепция спортивной тренировки. Основные средства тренировки. Методы спортивной тренировки. Основные виды подготовки спортсмена. Структура многолетней подготовки. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки. Сенситивные периоды в развитии физических качеств.

Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания. Общие основы техники в виде спорта. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта. Общие основы спортивной тактики. Общие и специальные тактические задачи. Методы оценки уровня развития физических качеств и оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей).

Психологическая подготовка спортсмена в виде спорта.

Комплексный контроль в спорте. Виды контроля: спортивно-педагогический, биомеханический, медико-биологический, психологический. Средства и методы восстановления спортивной работоспособности: педагогические, медико-биологические, психологические и их единство.

Дополнительные методы повышения уровня специальной тренированности спортсменов. Питьевой режим спортсменов во время тренировочных занятий и соревнований. Стретчинг в подготовке спортсменов. Применение комплекс дыхательных упражнений как метода повышения аэробной производительности и уровня специальной тренированности спортсменов.

Тема 2.3. Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол).

Нормативно-правовые основы деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Федеральный закон о физической культуре о спорте в РФ (от 04.12.2007 № 329-Ф. О внесении изменений в Федеральный закон о физической культуре о спорте в РФ и Федеральный закон Об образовании в РФ (Федеральный закон РФ от 23.04.2021г. № 127). Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол». Примерная программа по виду спорта «волейбол» спортивной организации.

О порядке формирования и утверждения Единого календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Порядок присвоения квалификационных категорий тренеру. Положение о Единой всероссийской спортивной классификации (порядок присвоения разрядов, званий, требования к документам для присвоения спортивных разрядов, к составу судейской коллегии).

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах

2.1	Современные направления развития теории спорта	6
2.2	Многолетняя подготовка спортсмена.	8
2.3	Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол)	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
2.1	Подготовиться к устному опросу по темам: «Основы традиционных представлений о принципах физического воспитания», «Основные средства и методы спортивной тренировки», «Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки по виду спорта (волейболу)».	10
2.2	Составить план-конспект тренировочного занятия по волейболу.	4
2.2	Составить комплексы контрольных упражнений по технической подготовке в волейболе.	5
2.2	Подготовиться к устному опросу по теме: «Педагогические средства восстановления»	4
2.3	Подготовиться к устному опросу по теме: «Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол)»	5

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Основы традиционных представлений о принципах физического воспитания.
2. Основные средства спортивной тренировки в виде спорта.
3. Основные методы спортивной тренировки в виде спорта.
4. Спортивный отбор и ориентация в виде спорта.
5. Характеристика физических качеств в виде спорта и методика их воспитания.
6. Общие основы техники в виде спорта. Методика обучения и совершенствования техники в виде спорта.
7. Общие основы спортивной тактики. Общие и специальные тактические задачи.
8. Методы оценки уровня развития физических качеств и оценки разносторонней физической подготовленности (общей выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей).
9. Физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовленность в виде спорта, их взаимосвязь.
10. Особенности подготовки спортсменов разной квалификации.
11. Модельные характеристики спортсменов в виде спорта.
12. Общая структура многолетней подготовки и факторы ее определяющие.

13. Содержание тренировочного процесса: состав средств и методов, динамика нагрузок, построение отдельных циклов, применение дополнительных факторов (тренажеры, специальное питание, восстановительные средства).

14. Динамика соотношения средств и методов тренировки на разных этапах многолетней подготовки.

15. Система дополнительных средств повышения и восстановления работоспособности в виде спорта.

16. Оперативное, текущее и перспективное планирование спортивной тренировки в виде спорта.

17. Закономерности биологического развития как основа построения многолетней подготовки. Учет биологических особенностей мужского и женского организма в построении тренировки в виде спорта.

18. Общие принципы построения системы комплексного контроля за уровнем функциональной готовности спортсменов к тренировочной работе.

19. Средства восстановления и стимуляции работоспособности.

20. Питьевой режим спортсменов во время тренировочных занятий и соревнований.

21. Порядок присвоения квалификационных категорий тренеру.

22. Примерная программа по виду спорта «волейбол» спортивной организации.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1) Булыкина Л.В. Начальное обучение в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 034300.62 : профиль "Спортив. подгот." : [рек. к изд. эмс исифв фгбоу впо "ргуфксмит"] / Булыкина Л.В., Фомин Е.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.: [Изд-во ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"], 2014. - 79 с.: рис.

2) Возникновение, развитие и эволюция волейбола [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Булыкина, Н.Ю. Белова, В.Л. Свиридов, Е.В. Фомин .— М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 62 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704880/info

3) Волейбол: [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

4) Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Родин, В.П. Губа .— М. : Советский спорт, 2009 .— 82 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0378-2 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/187007

5) Суханов, А.В. Физическая подготовка волейболистов [Электронный ресурс]: курс лекций по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта»; 44.03.01 «Пед. образование» / Н.Ю. Белова, А.С. Ефимов, А.В. Суханов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .— 111 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704879tmID

б) Дополнительная литература:

1) Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.,2017.

2) Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры: [учеб.-метод. пособие] / А.В. Беляев. - 2-е изд. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.: ил.

3) Булыкина Л.В. Факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности волейболистов [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по волейболу для студентов ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 49.04.03, 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В., Григорьев В.А., Белов Г.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2016.

4) Волейбол высшего уровня / Всерос. федерация волейбола. - М.: Олимпия: Человек, 2007. - 31 с.: ил.

5) Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография/ В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило.- М.: Спорт, 2019.-192 с.

6) Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.

7) Клещев Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям: [учеб. пособие] / Клещев Ю.Н. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 189 с.: рис.

8) Кунянский В.А. Волейбол: практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

9) Кунянский В.А. Волейбол: О судьях и судействе / Кунянский В.А.; ред. Савин М.В., Питерцев Ю.В. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 180 с.: табл.

10) Методика обучения блокированию [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Фомин Е.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2015.

11) Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Под общей редакцией Ю.Д. Железняка, В.В. Костюкова, А.В. Чачина – М.: 2016. – 210 с.

12) Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XIII Международной научно-практической конференции / под общ. Ред. К.п.н., доц А. В. Родина (г. Смоленск, 28-30 января 2019 года). - Смоленск, 2019. - 375 с.

13) Структура и содержание соревновательной деятельности в волейболе: монография / Л. В. Булыкина, А. С. Ананьин. - М.: Спортивная книга, 2019.- 100с.

14) Суханов А.В. Технико-тактические особенности при обучении блокирования нападающих ударов в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.04.03 «Спорт»; 49.03.01

«Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта» / В.А. Григорьев, Е.В. Фомин, А.В. Суханов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .— 56 с. : ил. — Режим доступа https://lib.rucont.ru/efd/704881

15) Технология совершенствования скоростной подачи в волейболе: монография/ Л.В.Булыкина, А.В. Дворников. - М.: Спортивная книга, 2019.- 92с.

16) Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-

практической конференции/ [под ред. А.В. Сысоева, О.Н. Савинковой, И.В. Смольяновой]; ФГБОК ВО "ВГИФК; УО "ВГУ имени П.М. Машерова"; ФФК УО "ГГУ им. Ф. Скорины". - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019.-536 с.

17) Фурманов А. Г. Волейбол: [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Соврем. шк., 2009. - 227 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) http://www.volley.ru официальный сайт ВФВ

2) http://www.sportbox.ru – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

3) http://www.ntvplus.ru – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

4) http://www.eurosport.ru – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

5) http://www.laola1.tv – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

6) http://www.fivb.org - официальный сайт ФИВБ

Раздел 3. Соревновательная деятельности и система соревнований в виде спорта (волейбол).

Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности.

Правила вида спорта. Правила соревнований по виду спорта.

Классификация соревнований по виду спорта. Документы планирования и проведения соревнований.

Антидопинговые правила и допинг-контроль.

Принципы разработки классификационных нормативов по виду спорта. Определение результатов в различных соревновательных дисциплинах по виду спорта. Способы подведения итогов соревнований различных категорий.

Финансирование соревнований.

Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований.

Общие основы организации, проведения и судейства соревнований по виду спорта. Требования к участникам соревнований. Места и оборудование соревнований. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Деятельность представителей команд на соревнованиях по виду спорта.

Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Динамика состава главной судейской коллегии и различных судейских бригад в зависимости от категории соревнований. Электронно-компьютерные технологии судейства соревнований и определения результатов. Контроль справедливости судейства. Апелляционные процедуры.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость в часах
3.1	Общие основы организации соревновательной деятельности.	6
3.2	Организация, проведение и судейство соревнований	6

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Разработать положение и отчет о соревнованиях.	10
3.2	Подготовиться к опросу по теме: «Организация, проведение и судейство соревнований».	16

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Для оценки качества освоения раздела применяется текущая аттестация слушателей. используемые формы текущего контроля:

- индивидуальный или групповой устный опрос;
- проверка выполнения заданий для самостоятельной работы.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Правила вида спорта. Правила соревнований по виду спорта.
2. Классификация соревнований по виду спорта. Документы планирования и проведения соревнований.
3. Антидопинговые правила и допинг-контроль.
4. Принципы разработки классификационных нормативов по виду спорта.
5. Определение результатов в различных соревновательных дисциплинах по виду спорта.
6. Способы подведения итогов соревнований различных категорий.
7. Финансирование соревнований.
8. Общие основы организации, проведения и судейства соревнований по виду спорта.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

а) Основная литература:

1) Булыкина Л.В. Начальное обучение в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ", обучающихся по направлению 034300.62 : профиль "Спортив. подгот." : [рек. к изд. эмс исифв фгбоу впо "ргуфксмит"] / Булыкина Л.В., Фомин Е.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.: [Изд-во ФГБОУ ВПО "РГУФКСМиТ"], 2014. - 79 с.: рис.

2) Возникновение, развитие и эволюция волейбола [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л.В. Булыкина, Н.Ю. Белова, В.Л. Свиридов, Е.В. Фомин .— М. : РГУФКСМиТ, 2018 .— 62 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704880/info

3) Волейбол: [учеб. для студентов вузов физ. культуры] / под общ. ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - 4-е изд. - М.: ТВТ Дивизион, 2009. - 359 с.: ил.

4) Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Родин, В.П. Губа .— М. : Советский спорт, 2009 .— 82 с. : ил. — ISBN 978-5-9718-0378-2 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/187007

5) Суханов, А.В. Физическая подготовка волейболистов [Электронный ресурс]: курс лекций по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта»; 44.03.01 «Пед. образование» / Н.Ю. Белова, А.С. Ефимов, А.В. Суханов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .— 111 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704879tmID

б) Дополнительная литература:

1) Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М.,2017.

2) Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры: [учеб.-метод. пособие] / А.В. Беляев. - 2-е изд. - М.: ФиС: СпортАкадемПресс, 2005. - 143 с.: ил.

3) Булыкина Л.В. Факторы, влияющие на эффективность соревновательной деятельности волейболистов [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по волейболу для студентов ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : по направлению 49.04.03, 44.03.01 : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Булыкина Л.В., Григорьев В.А., Белов Г.В. ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2016.

4) Волейбол высшего уровня / Всерос. федерация волейбола. - М.: Олимпия: Человек, 2007. - 31 с.: ил.

5) Губа В.П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография/ В.П. Губа, Л.В. Булыкина, П.В. Пустошило.- М.: Спорт, 2019.-192 с.

6) Клещев Ю. Волейбол / Ю. Клещев. - М.: ФиС, 2005. - 399 с.: ил.

7) Клещев Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям: [учеб. пособие] / Клещев Ю.Н. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 189 с.: рис.

8) Кунянский В.А. Волейбол: практикум для судей / В.А. Кунянский. - М.: ТВТ Дивизион, 2004. - 177 с.: ил.

9) Кунянский В.А. Волейбол: О судьях и судействе / Кунянский В.А.; ред. Савин М.В., Питерцев Ю.В. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 180 с.: табл.

10) Методика обучения блокированию [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВО РГУФКСМиТ, обучающихся по направлению 49.03.01 : профиль "Спортив. подгот." : рек. к изд. Эмс ИСиФВ ФГБОУ ВО "РГУФКСМиТ" / Фомин Е.В. [и др.] ; М-во спорта РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)", Каф. теории и методики волейбола. - М., 2015.

11) Примерная программа спортивной подготовки по виду спорта «Волейбол» (спортивные дисциплины «Волейбол» и «Пляжный волейбол»). / Под общей редакцией Ю.Д. Железняка, В.В. Костюкова, А.В. Чачина – М.: 2016. – 210 с.

12) Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: материалы XIII Международной научно-практической конференции / под общ. Ред. К.п.н., доц А. В. Родина (г. Смоленск, 28-30 января 2019 года). - Смоленск, 2019. - 375 с.

13) Структура и содержание соревновательной деятельности в волейболе: монография / Л. В. Булыкина, А. С. Ананьин. - М.: Спортивная книга, 2019.- 100с.

14) Суханов А.В. Технико-тактические особенности при обучении блокирования нападающих ударов в волейболе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.04.03 «Спорт»; 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта» / В.А. Григорьев, Е.В. Фомин, А.В. Суханов .— М. : РГУФКСМиТ, 2019 .— 56 с. : ил. — Режим доступа https://lib.rucont.ru/efd/704881

15) Технология совершенствования скоростной подачи в волейболе: монография/ Л.В.Булыкина, А.В. Дворников. - М.: Спортивная книга, 2019.- 92с.

16) Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции/ [под ред. А.В. Сысоева, О.Н. Савинковой, И.В. Смольяновой]; ФГБОК ВО "ВГИФК; УО "ВГУ имени П.М. Машерова"; ФФК УО "ГГУ им. Ф. Скорины". - Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2019.-536 с.

17) Фурманов А. Г. Волейбол: [учеб. пособие] / А.Г. Волейбол. - Минск: Соврем. шк., 2009. - 227 с.: ил.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) http://www.volley.ru официальный сайт ВФВ

2) http://www.sportbox.ru – официальный сайт спортивных телеканалов ВГТРК.

3) http://www.ntvplus.ru – официальный сайт телекомпании НТВ ПЛЮС

4) http://www.eurosport.ru – официальный сайт русскоязычного отделения телеканала «Евроспорт»

5) http://www.laola1.tv – официальный медиа-партнер ФИВБ и ЕКВ

6) http://www.fivb.org - официальный сайт ФИВБ

3 Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

ПП	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт деятельности
1.	**Раздел I. Общая характеристика вида спорта (волейбол).**	ПК 1, ПК 2, ПК 3			
1.1.	Тема 1.1. Волейбол в современной системе физического воспитания. История развития волейбола.	ПК 1	- особенности построения процесса спортивной подготовки в волейболе - порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий - комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки	- вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия в спортивном зале	- определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе - анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся
		ПК 2	- теорию и методику спортивной тренировки в волейболе - биомеханику двигательной деятельности в волейболе - комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки	- развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для волейбола - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий - организовывать обсуждение с занимающимися особенностей техники спортивных способов волейбола	- проведение тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств занимающихся - проведение теоретических занятий в форме лекций, семинаров по технике волейбола и тренировке

		ПК 3	- положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований по волейболу - правила вида спорта, их эволюция - этические нормы в области спорта - разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки	- определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата - формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям	- проведение предсоревновательных теоретических занятий для изучения соревновательной практики, правил соревнований по волейболу - формирование и поддержание спортивной мотивации занимающихся при подготовке к выступлениям на спортивных соревнованиях - обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений
1.2.	Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение вида спорта. Обеспечение безопасности на занятиях в спортивном зале.	ПК 1	- правила использования спортивного оборудования и инвентаря - правила техники безопасности при выполнении упражнений - общие и специальные санитарно-гигиенические требования, - основы организации первой помощи при травматизме	- использовать спортивное оборудование - разъяснять правила техники безопасности - предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий в спортивном зале	
2.	**Раздел 2. Технология спортивной подготовки**	ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4			
2.1.	Тема 2.1. Современные направления развития теории спорта.	ПК 2	- педагогику физической культуры и спорта - теорию и методику спортивной тренировки в волейболе - методы построения процесса спортивной подготовки в спорте (в волейболе)		

2.2.	Тема 2.2. Многолетняя подготовка спортсмена.	ПК 1	технологию спортивной тренировки в виде спорта волейбол) виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий на тренировочном этапе методики контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся методы планирования, организации и координации групповой деятельности занимающихся современные технологии выявления и развития спортивной одаренности занимающихся предельный объем тренировочной нагрузки на тренировочном этапе по виду спорта (волейбол) особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта порядок составления отчетной документации по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) методы построения	определять адекватные поставленным задачам тренировочного процесса средства и методы тренировки с учетом специфической для вида спорта (волейбол) направленности развития физических качеств вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи использовать техники оценки подготовленности занимающихся, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки систематически анализировать индивидуальные результаты подготовки занимающегося на тренировочном этапе с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации планировать содержание тренировочного процесса тренировочного этапа на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, показателей контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся оценивать результативность спортивной подготовки на тренировочном этапе, определять резервы, эффективные средства и методы	определение индивидуальных и групповых задач и содержания тренировочного процесса занимающихся на тренировочном этапе подготовка проектов многолетних и текущих (годичных) планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, программой спортивной подготовки по виду спорта разработка оперативных планов спортивной подготовки групп тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям педагогический контроль занимающихся во время тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований фиксация результатов сдачи контрольных испытаний (тестов)

			процесса спортивной подготовки в виде спорта
			  средства и методы тренировки в виде спорта (волейбол)
			  технологии управления развитием спортивной формы в больших циклах подготовки
				повышения результативности тренировочного процесса
				  подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся
				- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и технической подготовленности занимающихся
					
					  определение уровня физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта (волейбол)
					- выявление наиболее перспективных занимающихся на тренировочном этапе для их дальнейшего спортивного совершенствования

		ПК 2	
			  психологические средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования, поддержания и коррекции мотивации
			  методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (волейбол)
			  факторы, определяющие
				
				  обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные
				  развивать у занимающихся необходимые двигательные умения и навыки, двигательную обучаемость, спортивно важные для вида спорта двигательные и психические качества с учетом сенситивных периодов развития физических качеств
				  контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий
				  использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства
					
					  практический опыт составления комплексов общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки
					  применение психологических средства для снижения уровня нервно-психической напряженности во время тренировок, особенности конфликтных ситуаций в спорте, методы их профилактики и разрешения, способы формирования,

			общую и специальную подготовленность спортсменов в виде спорта (волейбол) □ правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений □ приемы и методы восстановления после физических нагрузок □ современные средства, методы и особенности физической, технической, тактической, психологической, теоретической, интегральной подготовки в виде спорта (группе спортивных дисциплин) на тренировочном этапе	измерений, применяемые в практике спортивной подготовки, организации спортивных соревнований по виду спорта (волейбол) □ организовывать обсуждение с занимающимися особенностей системы техник двигательных действий, характерных для вида спорта (волейбол) и представленных в кино-, видеоматериалах, научно-популярных фильмах □ оценивать уровень усвоения занимающимися теоретических знаний, проводить лекции, семинары □ пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию	поддержания и коррекции мотивации □ уметь применять методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта (волейбол) □ уметь использовать спортивное оборудование и инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений □ уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи □ использовать приемы и методы восстановления после физических нагрузок
		ПК 3	□ методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (волейбол) □ минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на тренировочном этапе спортивной подготовки по виду спорта (волейбол) □ возрастную психологию	□ разъяснять правила участия в спортивном соревновании, правила использования экипировки, спортивного инвентаря и оборудования □ обеспечивать индивидуальную подготовку и совершенствование занимающихся, устанавливать реалистичные соревновательные цели, основанные на прошлых достижениях занимающихся □ контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся в предсоревновательный период □ использовать методы психологической	□ методики отбора занимающихся для участия в спортивном соревновании, правила допуска занимающихся к участию в соревнованиях по виду спорта (волейбол) □ модели мотивированного поведения занимающегося при подготовке к соревнованиям □ составления отчетной документации по подготовке занимающихся к участию в соревнованиях,

			педагогику физической культуры и спорта показатели результативности соревновательной деятельности занимающихся	поддержки занимающихся во время выступления на соревнованиях формулировать спортивные цели и разрабатывать модель мотивированного поведения занимающегося при подготовке к спортивным соревнованиям применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающегося и группы занимающихся (спортивной команды): беседа, внушение, убеждение, метод заданий и поручений, моделирование соревновательных ситуаций, психотехнические упражнения, идеомоторная тренировка, психорегулирующие средства	предусмотренных программами тренировочного этапа по виду спорта (волейбол) моделирования в тренировке условия проведения реальных соревнований по виду спорта (волейбол) -проведения бесед, убеждения занимающихся, моделирования соревновательных ситуаций
		ПК 4	- анатомию человека - физиологию человека методики медико-биологического и психологического тестирования методы и техники самоконтроля спортсмена - методы организации медико-биологического контроля в спорте	- давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью сохранения функционального состояния и спортивной формы - разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки	- проведение теоретических занятий с занимающимися по изучению основ системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки - обучение занимающихся методическим и организационным аспектам самоконтроля, технике безопасности спортивной тренировки
2.3	Тема 2.3 .Нормативно-правовые основы деятельности спортивных организаций (волейбол).	ПК 3	федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду	обеспечивать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях - оценивать результаты выступления занимающихся на соревновании, выявлять технические и	оформления необходимых документов для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной

			спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией □ правила вида спорта - программу спортивной подготовки по виду спорта (волейбол)	тактические ошибки □ определять соревновательные цели и задачи занимающегося для достижения спортивного результата	классификацией □ составления примерные программы подготовки в соответствии с правилами вида спорта
3	**Раздел 3. Соревновательная деятельности и система соревнований в виде спорта (волейбол).**	ПК 3			
3.1	Тема 3.1. Общие основы организации соревновательной деятельности.	ПК 3	- Всероссийскую спортивную классификацию - календарный план межрегиональных, всероссийских спортивных мероприятий - правила вида спорта (волейбол)	- принимать решение по отбору спортсменов в спортивную команду на основе оценки обоснованности представлений тренеров, специалистов - анализировать эффективность подготовки спортсменов спортивной команды, выявлять проблемы спортивной подготовки и оперативно их устранять - выявлять и анализировать случаи травматизма спортсменов во время тренировок	- анализ данных профильной информационной системы, базы протоколов официальных соревнований для формирования базы перспективных спортсменов для зачисления в состав спортивной команды - организация процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды
3.2	Тема 3.2. Организация, проведение и судейство соревнований	ПК 3	- содержание календаря спортивных соревнований - положения, правила и регламенты проведения спортивных соревнований по волейболу	- оценивать уровень спортивных достижений спортсменов, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании - производить анализ результатов выступления спортивной команды	- контроль справедливости судейства и исполнения апелляционных процедур - анализ эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях

4 Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Для оценки качества освоения программы проводится итоговая аттестация слушателей – зачет в форме тестирования.

Тестовые задания, выносимые на итоговую аттестацию

1. Принципы обучения (исключить неверный):

1) сознательности и активности
2) систематичности
3) эффективности
4) доступности
5) наглядности
6) индивидуализации

2. Какой метод не относится к основным методам тренировки:

1) переменный
2) разноименный
3) интервальный
4) повторный

3. Основными задачами этапа начальной подготовки являются:

1) Воспитание специальной силы
2) **Овладение навыками волейбола**
3) Тактическая подготовка
4) Психологическая подготовка

4. Год основания Всероссийской федерации волейбола:

1) 1990 г.
2) 1992 г.
3) 1991 г.
4) 1993 г.

5. По каким системам проводятся соревнования по волейболу:

1) олимпийская, круговая, с выбыванием
2) круговая, с выбыванием, смешанная
3) круговая, олимпийская, смешанная
4) олимпийская, с выбыванием, смешанная

6. Выберите рисунок с правильно расположенными игровыми зонами

1) 2) 3) 4)

7. Кем и когда изобретен волейбол:
1) 1891 г. - Джеймс Нейсмит
2) 1895 г. - Уильям Морган
3) 1896 г. - Пьер де Кубертен
4) 1896 г. - А.Т. Хальстед

8. Какой мужской российский клуб первым выиграл клубный чемпионат мира:
1) Зенит (Казань)
2) Динамо (Москва)
3) Белогорье (Белгород)
4) Кузбасс (Кемерово)

9. Какие изменения в правилах игры оказали наибольшее влияние на ее развитие:
1) возможность для тренера управлять командой в непосредственной близости к игровому полю
2) подача с любой позиции в зоне подачи и разрешение касания мячом сетки при подаче
3) введение амплуа «либеро»
4) перенос рук над сеткой при блокировании и набор очков по системе «каждая подача-розыгрыш очка»

10. Когда можно изменить расстановку:
1) только во время замены
2) когда игрок получил травму
3) перед началом партии
4) в любой момент, после остановки игры

11. Подача в волейболе может быть:
1) верхней атакующей
2) нижней атакующей
3) планер
4) верхней прямой

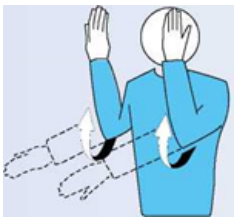
12. Техника перемещений в волейболе включает:
1) стартовые стойки. шаг, бег, скачок
2) перемещение на блоке
3) шаг, бег, скачок
4) скачок, прыжок, стойка

13. К технике владения мячом относятся:
1) комбинация «Пайп»
2) блок против прямого нападающего удара
3) передача мяча
4) прием подачи одной рукой
5) прием подачи двумя руками снизу

14. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:
1) Мяч в "ПЛОЩАДКЕ"
2) Позиционная ошибка или ошибка при переходе
3) Смена сторон

4) Атака игроком задней линии

15. К физическим качествам волейболиста относятся:



1) терпение, сила воли, выносливость
2) быстрота, выносливость, сила
3) тактическое мышление
4) технические приемы

16. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:

1) Задержка при подаче
2) Мяч попал в "Аут"
3) Удаление игрока под номером 8
4) Медицинский перерыв 8 минут

17. Подача считается состоявшейся:
1) после свистка судьи
2) после удара по мячу
3) когда мяч перелетит через сетку
4) когда соперник коснется мяча.

18. Сколько замен разрешается сделать тренеру в одной партии:
1) две
2) четыре
3) шесть
4) неограниченное количество

19. Продолжительность запрашиваемого тайм-аута:
1) 3 минуты
2) 1 минута
3) 45 секунд
4) 30 секунд

20. Команды каких стран (мужская и женская) стали первыми победителями турнира «Волейбольная лига наций»:
1) Россия; Бразилия
2) Бразилия; Америка
3) Италия; Россия
4) Россия; США

21. Расшифруйте аббревиатуру FIVB:
1) Межконтинентальная федерация волейбола
2) Международная судейская волейбольная ассоциация
3) Международная федерация волейбола
4) Международная федерация любительского волейбола

22. Считается ли касание мяча на блоке как одно из касаний команды:
1) Считается
2) назначается спорный
3) не считается
4) переигрывается

23. Что из перечисленного является функцией игроков в волейболе:
1) связующий
2) центральный блокирующий
3) защитники
4) диагональный

24. Техника противодействий в волейболе включает:
1) нападающий удар прямой по ходу разбега
2) блок и прием мяча снизу двумя руками
3) передачу сверху одной и двумя руками
4) нападающий удар с переводом

25. В каком году впервые проведены соревнования по пляжному волейболу на Олимпийских играх:
1) 1964 г. – Токио
2) 1980 г. – Москва
3) 1996 г. – Атланта
4) 2000 г. – Сидней

26. После свистка судьи подача должна быть выполнена в течение:
1) 8 секунд
2) 7 секунд
3) 6 секунд
4) 5 секунд

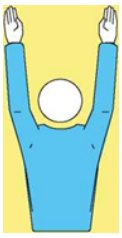
27. К технике защиты в волейболе относится:

1) техника передачи сверху
2) техника противодействий
3) техника нападающего удара
4) техника подач

28. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:

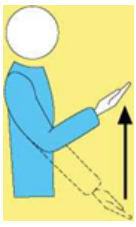
1) помеха вследствие перехода на площадку и
в пространство соперника под сеткой;
2) полное пересечение мячом нижней площади под сеткой
3) ошибка при атакующем ударе
4) позиционная ошибка или ошибка при переходе

29. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:



1) помеха вследствие перехода на площадку
и в пространство соперника под сеткой;
2) ошибка при атакующем ударе
3) касание по другую сторону сетки
4) ошибка при блокировании или заслон

30. Назовите жест судьи, изображенный на рисунке:



1) позиционная ошибка или ошибка при переходе
2) Захват
3) Аут
4) двойное касание

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка «**зачтено**» выставляется, если слушатель:

 Показывает знания учебно-программного материала, в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах;

 владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал;

 на поставленные экзаменатором вопросы отвечает верно, с небольшими недочетами;

 допускается не более 3–4 ошибок.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если слушатель:

 не усвоил значительную часть учебно-программного материала или показывает крайне слабые знания учебного материала, низкий уровень компетентности;

 демонстрирует крайне неуверенное изложение вопроса;

 имеет слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;

 не может привести примеры из реальной практики;

 неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;

 в ответе присутствуют серьезные нарушения композиционные, речевые и нормативные;

 неправильно отвечает на поставленные экзаменатором вопросы или затрудняется с ответом; отказывается от ответа.

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование по направлению/специальности «Физическая культура».

К реализации программы должны быть привлечены не менее 2 специалистов-практиков, имеющих опыт профессиональной деятельности в сфере, соответствующей

тематике программы, не менее 1 года в последние 5 лет. Опыт профессиональной деятельности специалистов-практиков должен быть подтвержден характеристикой работодателя с указанием результатов деятельности.